

Skutan flyter på positiv självkänsla

En god relation till föräldrarna är A och O inom förskolan. Det menar barnskötarna Heléne Holmquist och Tina Feuk som arbetar på Skutans förskola i Bunkeflostrand.

SEN GODA RELATIONEN, säger de, skapas genom en öppen och tydlig kommunikation kring barnen och verksamheten.

Sedan hösten 2008 arbetar Skutan med diskussionsmaterialet Positiv självkänsla, vilket tagits fram av ledarskapscoachen Birgitta Månsson.

Materialet berör bland annat kommunikation, gränssättning och ansvar. Huvudbudskapet är att fokusera på det som är positivt.

- Det handlar om att bygga upp barnens självkänsla och det är jätteviktigt att man börjar med det redan i förskolan, menar Heléne Holmquist.

Hon och Tina Feuk har båda fått utbildning i materialet för att kunna leda diskussioner kring det vid Skutans föräldramöten.

Tina Feuk säger att samtalen under mötena gör föräldrarna delaktiga i hur man arbetar med barnen på förskolan. De ger också tillfälle för föräldrar och personal att utbyta tankar och råd kring hur man kan tänka och agera i samspelet med barnen.

- Vi har fått väldigt positiv respons från föräldrarna och det är givande för oss pedagoger att få dela med oss av ett material som inspirerat oss, menar hon.

Heléne Holmquist säger att en av fördelarna med diskussionsmaterialet är att det är enkelt och strukturerat. Det är lätt både att ta till sig och att föra vidare till kollegorna.

Arbetet med det har även hjälpt henna att utvecklas i sin yrkesroll.

- Jag har fått en helt annan självkänsla och tror på mig själv som pedagog. 🌸

BILD:
Heléne Holmquist och Tina Feuk på Skutans förskola vill skapa en god relation till barnens föräldrar genom kommunikation.

Stolthet smittar föräldrarna

Kommunikationen med föräldrarna är viktig inom det dagliga arbetet på Skutans förskola.

- Vi pratar mycket med föräldrarna, både om det som är bra och det som är mindre bra. Vi finns där för dem och har alltid tid med deras frågor, säger Tina Feuk.

På Skutan ser man gärna att föräldrarna är engagerade och insatta i verksamheten. De är därför välkomna att vara med under en dag på förskolan och vissa morgnar kan de stanna kvar och äta frukost med barnen. Under inskolningsperioden hålls föräldrarna uppdaterade via sms.

- Det är lättare att ha en god kommunikation om de

vet hur vi jobbar, säger Tina Feuk.

Lika viktigt är det att förskolan lyssnar på föräldrarna och flexibilitet kring exempelvis tider är en annan viktig ingrediens i den goda relationen.

- Det är ju ert barn så vi försöker ta tillvara på ert tankar och idéer. De hjälper ju även oss att utvecklas, menar Heléne Holmquist.

Hon tror också att det goda personalklimatet på Skutan inger förtroende och kan spela in i relationen till föräldrarna.

- Vi gillar det vi gör och är stolta över vårt arbete. Det smittar nog av sig till föräldrarna. 🌸





"Bättre med snabb inskolning"

FÖRRA ÅRET BÖRJADE
Mellanhedens förskola med kortare inskolningsperioder.

- Vi har bara positiva erfarenheter och förändringen uppskattas också av föräldrarna, säger Anna Petersson, förskollärare på Mellanheden.

Två veckors inskolning har länge varit standard inom förskolan. På senare tid har allt fler förskolor börjat inskola under färre dagar. Tre dagar förekommer, även om det är vanligare med en fem dagar som på Mellanhedens förskola.


Vissa kritiker har hävdad att utvecklingen är en eftergift till nutidshets och stressade föräldrar, men Anna Petersson håller inte med.

Hon pekar på att skillnaden i tid blir obetydlig eftersom inskolningen varar i fler timmar per dag. Istället ser hon flera pedagogiska vinster med längre inskolningsdagar, framför allt att föräldern är närvarande under längre tid.

- Genom att föräldern stannar med barnet under några timmar får föräldern mer tid på sig att lära känna

verksamheten och oss i personalen. Vi har som mål att föräldrarna ska få se alla moment som förekommer.

Hon tycker också att det är lugnare nu, det blir inte så dramatiskt med barnets separation från föräldrarna. Det är först under tredje dagen, då barnet ska äta lunch som föräldern lämnar förskolan för en stund.

- Skulle någon vilja ha eller behöva längre inskolning så finns förstås den möjligheten. Men ingen har gjort det hittills, berättar Anna Petersson. 

SÅ HÄR SER DET NORMALA INSKOLNINGSSCHEMAT UT PÅ MELLANHEDEN:

Måndag 9.30-11

Tisdag 9-11

Onsdag 9-12, barnet äter lunch utan förälder

Torsdag 9-14, barnet sover efter lunch utan förälder

Fredag 9-15

BILD:

Anna Petersson ser flera vinster med snabbare inskolning.