

Utbildningsinsats "Förskoleföräldrar" för personalen på Bäckagårds förskola, Husie, Malmö 09/10

Vad har utbildningsinsatsen haft
för betydelse för dig i din yrkesroll, och för er förskola?

Det har gett ett mycket positivare synsätt. Ett "nytt" sätt att se barnen på. Även om man vetat det tidigare så är det mycket tydligare nu. Att all personal deltagit i kursen har gjort det mer givande att genomföra arbetet. Att tänka på att "sätta in mer än vad man tar ut" hos alla barn.

De positiva glasögonen, då man lätt fastnar i ett mönster eller en jargong som kan vara svår att bryta. Att möta föräldrarna vid ev. problem eller när de har problem med sitt barn, på ett sätt som ger dem förtroende för vår verksamhet. Föräldramöten som är mer aktiva och meningfulla stärker förtroendet för oss.

Fokuserar mer på det positiva än det negativa och försöka ta fram det även vid "jobbiga" situationer. Det är bra att föräldrarna blivit mer medvetna om hur vi arbetar/agerar med deras barn. Bättre och mer samarbete mellan föräldrar. De lär känna varandra.

Lärt mig att se och tolka mina egna handlingar och hur jag uttrycker mig mot barnen på ett annat sätt. Fått en annan dialog med föräldrarna och en gemensam syn på barnen. Vi har fått bekräftelse på att vi arbetar på rätt väg med viktiga saker.

Denna utbildning har gjort att jag tänker på barnens självkänsla. Hela tiden händer "negativa" saker att då uppmuntra istället för att bara kritisera. Detta visste jag innan men nu gör jag också så. Bra att alla på förskolan har gått samma utbildning.

Ser varje barn för den de är. Försöker prata med båda barnen vid konflikter. Känner mig nöjd med mig själv när barnen kommer överens.

Det har varit en tankeställare, hur jag gör och vilket förhållningssätt jag vill ha. Har gett positivt tänkande, fungerar bättre att se det positiva än det negativa. Föräldramötet fick igång diskussioner med föräldrarna och det är roligt att se barnens ökade empati för varandra.

Denna kurs lärde mig mycket. Det är lätt att vi som föräldrar tror att man kan allt. Det är bra för föräldrar att få diskutera detta tillsammans.

Att alla barn är olika och kräver olika bemötande, olikheter är positivt och kan stärkas i gruppen. Jag hittar andra vägar till speciellt aktiva barn, när något ofta blir fel. Vad kan jag göra om detta sättet inte funkar, kan jag bemöta på annat sätt? När vi ser det positiva i varje barn har barnen också börjat se detta. De och vi gör oss uppmärksamma på varandras starka/positiva sidor,.

Kompetensutveckling som har varit mycket bra. Att bemöta barnen positivt. Att se vad barnen gör innan jag går in och dömer. Att möta föräldrarna mer positivt. Att vid svårigheter med barnen prata med föräldrarna utifrån "hur kan vi hjälpas åt att hjälpa ditt barn?" Birgitta har varit bra och positiv inte pressat oss utan uppmuntrat.

Jag har fått ett annat förhållningssätt och hela förskolan har fått det tillsammans. Det har blivit en positivare miljö för barn och personal. Jag tänker efter mycket mer i mina handlingar. Det hjälper barnen att få bättre relationer till varandra.